



МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1»

«Леший и К^о»

(костюмированное представление)

Учитель : Черникова Е. А.

Действующие лица:

1. Леший
2. Водяной
3. Баба – Яга
4. Кикимора
5. Школьница
6. Воробей
7. Домовёнок

Выход нечисти лесной

Леший: (со свистом)

Ну – ка, ты, лесная мразь!

Поскорей сюда вылазь!

Ну, Кикимора – краса,

Погляди – КА нам в глаза.

О, да это же Яга,

Нет опаснее врага.

Перед ней и сам Горыныч

Так, не змей, а ерунда!

-Здравствуй друг мой водяной,

Давно не виделись с тобой.

(хором поют)

- От сессии до сессии

Живет вся нечисть весело

А сессия всего два раза в год.

(разворачивают плакат)

ТИХО! ИДЁТ ЛЕСНАЯ СЕССИЯ!

Певчие избранники России.

Домовенок: Вот послушайте. Только подпевать не надо. Не надо! Не порть песню. Ты так поёшь, что у птиц уши вянут!...Ушей нет? Увяли значит уже. Это они тебя издали услышали... природу, её анализировать надо.да не ту, которую ты из земли выдернул...

-Это жень – шень?

... Какой жень – шень? Не растёт здесь жень – шень. Ты бы на себя такого в детстве взглянул, тоже бы расти перестал...

Ну и что? Отдохнув в окружающей среде, осквернили заповедный уголок? Ты газету эту кому оставил? Медведь читать будет? А волк за тебя бутылки сдавать побежит? А банка?

-Она из под кильки!?

... Да не из под кильки она, а из под тебя. Варвар ты в томатном соусе. Бандит натуральный в собственном соку. Встали и пошли. Чтоб вам не дойти! От первобытных людей рисунки на скальные остались. А от этих что?

«Здесь был Миша», «Катя + Ваня = любовь» на дереве

На память природе и потомкам. Уже не знаю какая природе память? А то, что потомкам ничего не останется, это точно.

Кикимора: Люди под орех разделали планету. И леса нет, и зверья нет, и рыбы нет. Скоро и воды не будет

(песня)

Кап, кап, капает вода

Все на верстаки на провода

Крышу починить кому то лень

Потому что целый день

Как, кап, капает вода

Закрываем краны не всегда

Словно звон сосульки по весне

Раздается в тишине

Как, кап, капает вода
Собираясь в реки без труда
Это значит рядом и вдали
На ветер летят рубли...

И даже миллионы.

Школьница: Человек, запомни навсегда!

Символ жизни на земле – вода

Экономь ее и береги,

Мы ведь на планете не одни.

Баба – Яга: На повестке дня лесной сессии вопрос: когда школьники перестроятся и будут беречь природу?

Леший: Давай бабуля спросим у них самих. Расскажите как ваш класс участвует в охране природы?

Школьница: Ну мы решили для птиц скворечники сделать.

Леший: Молодцы! Что –нибудь сделали уже?

Школьница: Лозунги уже сочинили: «Прилетай к нам, друг наш дятел, твой прилет нам всем приятен!» Нравится?

Леший: Зачем дятлу прилетать, он и сам себе в лесу выдалбливает скворечники.

Школьница: Хм. Верно. Тогда можно так: « Прилетай, товарищ птица, к нашей школе подкрепиться.» Ну как?

Леший: Неплохо!

Школьница: Это еще что? Мы на фанере разных птиц нарисовали, лозунги, призывы. Здорово, да!

Леший: Здорово! Жаль только, что птицы читать не умеют.

Школьница: Так это же не для птиц. Это для общественной работы.

Леший: Понятно. Ну а я тогда сам пойду.

Школьница: Куда?

Леший: Скворечник делать. А то пока разговоры, разговоры, пока будете стенд оформлять, все птицы мимо пролетать будут, в другие места гнездиться. Где фанерка у вас?

Школьница: так как раз мы из неё стенд сделали. Рисунки, лозунги

Леший: (пронзительно) Молодцы! Только, по – моему, главного лозунга не хватает

Школьница: Какого?

Леший: Громких слов не говори, а скворечник мастери!

Кикимора: Как же привлечь школьников к практическим делам по охране природы? Какие будут предложения?

Леший: К каждому дереву, цветочку зеленый патруль приставить.

Водяной: Соображай, что говоришь. Ведь повязок на всех не хватит

Леший: Да ничего я не пойму

При моем то при уму

Чай не лаптем щи хлебаю

Соображаю что к чему.

Баба – Яга: Может за каждое посаженное дерево по 10 руб. платить школьникам?

Леший: Ну, подружка, ты хитра,

В смысле подлости нутра

Ты чего - то мне сегодня

Баба – Яга: Я ж фольклорный элемент,

У меня есть документ,

Я теперь могу отсюда

Улететь в любой момент

За жару ли, за пургу

Все клянут меня, каргу

А во мне вреда не больше,

Чем в ромашке на лугу.

Водяной: А где же средства возьмем, чтобы за деревья, кормушки для птиц и за все добрые дела школьников отблагодарить.

Кикимора: Фирму откроем «Лесной аромат», лесной воздух будем продавать, ведь людям то дышать нечем, особенно в городе, - дым!

Баба – Яга: Здесь пока птицы пролетали, щебетали, мы кое – что насочиняли.

(частушки)

Кикимора: Я кикиморой была
И желала людям зла.
А теперь исправилась
И в патруль отправилась.

Леший: Я с кикиморой дружил,
Гнезд немало разорил.
А теперь стучу, стучу,
Птичий домик сколочу.

Баба – Яга: Я была навеселе,
И летала на метле,
А теперь я не летаю
И деревьев не ломаю.

Водяной: Я водяной, я водяной
Все хотят дружить со мной
А то совсем забыли,
Мазутом, грязью закармили.

Домовенок: Чтобы было больше карасей
Ты сил своих не пожалей

С рекой и с озером дружи

И дружбой этой дорожи.

Леший: Для зачитания решения лесной сессии слово предоставляется
Бабе – Яге.

Баба – Яга: Лесная сессия постановила:

1. Школьникам охранять природу.
2. Истинный друг природы тот, кто бережет каждое деревце, каждую веточку, ни за что не допустит пожара в лесу.
3. Истинный друг природы тот, кто не разоряет птичьи гнезда и муравейники, оберегает их, не отбирает у лесных обитателей их детенышей: зайчат, лисят, ежат, бельчат, не убивает жаб – всё это наши верные друзья.
4. Истинный друг природы тот, кто бережет воду, каждую ее каплю, бережет реки и пруды от загрязнения, участвует в посадке деревьев, кто создает новые леса.
5. Истинный друг природы тот, кто не страшась в борьбе со всеми нарушителями охраняет природу.
6. Истинный друг природы тот, кто сажает деревья, растит сады и украшает землю цветами.

Конец.

